

**Положение  
о проведении муниципального этапа областного конкурса  
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности: «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», «Российский национальный юниорский водный конкурс», «Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Всероссийский конкурс «Юннат».

1.2. Конкурс направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественнонаучная направленность).

1.3. Конкурс проводится с 2004 года. С 2013 года конкурс проводится совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – ФГБОУ ВО НГСХА).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Тоншаевского муниципального округа

Нижегородской области в естественнонаучном направлении.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

## 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

3.2. Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с декабря 2021 г. по май 2022 г. и состоит из двух этапов.

**4.2. I этап (муниципальный): 25 декабря 2021 г. –20 марта 2022 г.**

4.2.1. На данном этапе Конкурса оргкомитет, созданный органом, осуществляющим управление в сфере образования Тоншаевского муниципального округа, осуществляет экспертную оценку очной защиты конкурсных работ обучающихся.

Во II этап Конкурса проходят работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места.

4.2.2. В срок до 20 марта 2022 г. для участия в Конкурса необходимо направить на электронную почту **imk2014@yandex.ru** с пометкой в теме письма «Юный исследователь 2022» следующие документы и материалы:

- исследовательскую или проектную работу;
- заявку (Приложение 1.1);

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

4.3. **II этап (областной) – с апреля по май 2022 г.** проходит в два тура: заочный и очный.

4.3.1. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Авторы работ, набравшие не менее 65% от общего количества баллов, приглашаются на защиту.

4.3.2. В мае 2022 г. в ФГБОУ НГСХА проводится финал Конкурса – защита в очной форме конкурсных работ обучающимися.

Если конкурсная работа выполнена коллективом, на защите каждый участник коллектива должен представить свой вклад в конкурсную работу.

Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются

4.3.3. Организатор Конкурса имеет право принять решение об изменении сроков, формы и места проведения защиты конкурсных работ, предупредив участников Конкурса не менее чем за 10 календарных дней до ее проведения письмом на электронную почту, указанную в заявке на Конкурс.

## **5. Номинации Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные

и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.2.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

5.2.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агроэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов,

человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов

биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экоогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- **«Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн»** (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

## **6. Требования к конкурсным работам**

### **6.1. Общие требования к конкурсным работам:**

- объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.

### **6.2. Исследовательская работа должна содержать:**

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### 6.3. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);

- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;

- заключение содержит основные выводы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

6.4. Защита проекта/исследовательской работы включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную

информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

## 7. Регламент работы жюри

7.1. Жюри конкурса формируется из представителей педагогов образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа.

7.2. Критерии оценки **учебно-исследовательских работ** обучающихся на муниципальном этапе:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость **выводов**;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

7.3. Критерии оценки **проектных работ** обучающихся на муниципальном этапе:

- новизна и актуальность проекта;
- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;

- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

#### 7.4. Критерии оценки **защиты** конкурсной работы на финале Конкурса:

- обоснование актуальности, новизны, постановка цели и задач;
- практическая значимость работы;
- творческий подход, самостоятельность реализации;
- владение темой, умение отвечать на вопросы;
- качество доклада, логичность изложения;
- наглядность и качество оформления.

7.5. По каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов. Итоговая оценка каждого тура складывается из суммы баллов по всем критериям, максимальное количество баллов для муниципального тура – 90, для защиты – 60. Баллы муниципального тура и защиты суммируются, после чего определяются победители и призеры.

7.6. Участники Конкурса, успешно прошедшие дистанционное обучение по одной или нескольким краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам ГБУДО ЦРТДиЮ НО естественнонаучной направленности «Distant52» (далее – Дистанционный курс), получают дополнительные баллы к заочной оценке работы на областном этапе за каждый успешно пройденный Дистанционный курс:

- в 2020-2021 учебном году – 2 балла;
- в 2021-2022 учебном году – 3 балла.

Для получения дополнительных баллов участники конкурса должны предоставить информацию об успешно пройденных Дистанционных курсах (Приложение 1.2).

Перечень Дистанционных курсов – Приложение 1.3, 1.4

Для зачисления на Дистанционный курс в 2021-2022 учебном году необходимо подать заявку через Навигатор дополнительного образования

Нижегородской области <https://p52.навигатор.дети> (прямые ссылки в Приложении 1.3) до 01.02.2022 г.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются грамотами и памятными подарками, а также рекомендуются для участия в областном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

8.2. Авторы исследовательских и проектных работ (соответствующих требованиям Конкурса), не занявшие призовые места, получают сертификаты участника.

Если решением жюри работа признана реферативной (не содержит практической части, не является исследованием или проектом, основана только на анализе литературных источников), авторам таких работ сертификат участника не присваивается.

8.3. Победители и призеры областного этапа Конкурса рекомендуются к участию в интенсивных учебных сборах в направлении «Наука» (экология и биология) на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

---

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к положению 1.1

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса  
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

---

(орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципального района, городского округа)

№ п/п	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), тел. автора, e-mail	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Номинация/ Название работы
1.						

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2  
к положению

**Информация об успешном прохождении участниками Конкурса  
Дистанционных курсов**

№ п/п	ФИО участника	Название Дистанционного курса	Год обучения
1			
2			

---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3  
К ПОЛОЖЕНИЮ

**Перечень Дистанционных курсов, реализуемых в рамках проекта «Distant52» в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Ссылка на карточку программы на портале р52.навигатор.дети	Ф.И.О. педагога	Адрес электронной почты педагога
1.	Я и мое здоровье	6-9 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21076-ya-i-moe-zdorove-dstantsionnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21076-ya-i-moe-zdorove-dstantsionnyi-kurs</a>	Маясова Татьяна Викторовна	vip.mayasova@mail.ru
2.	Экология и здоровье человека	10-13 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21094-ekologiya-i-zdorove-cheloveka-dstantsionnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21094-ekologiya-i-zdorove-cheloveka-dstantsionnyi-kurs</a>		
3.	Здоровый образ жизни	14-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21099-zdorovy-obraz-zhizni-dstantsionnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21099-zdorovy-obraz-zhizni-dstantsionnyi-kurs</a>		
4.	Мир экологии	6-9 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21292-mir-ekologii-dstantsionnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21292-mir-ekologii-dstantsionnyi-kurs</a>	Лекомцева Анна Александровна	lecomtseva.anna@yandex.ru
5.	Экомания	10-13 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21376-ekomaniya-dstantsionnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21376-ekomaniya-dstantsionnyi-kurs</a>		
6.	Общая экология	14-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21383-obshchaya-ekologiya-dstantsionnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21383-obshchaya-ekologiya-dstantsionnyi-kurs</a>		
7.	Исследователи окружающей среды	10-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27336-issledovateli-okruzhayushchei-sredy-dstantsionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27336-issledovateli-okruzhayushchei-sredy-dstantsionnaya-forma-obucheniya</a>	Паклина Ольга Николаевна	olpak94@mail.ru
8.	Школьное лесничество	13-17 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26842-shkolnoe-lesnichestvo-dstantsionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26842-shkolnoe-lesnichestvo-dstantsionnaya-forma-obucheniya</a>	Каткова Галина Алексеевна	katkovabelousova73@mail.ru
9.	Агроэкология	13-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26859-agroekologiya-dstantsionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26859-agroekologiya-dstantsionnaya-forma-obucheniya</a>	Михайлова Галина Павловна	gala9911@mail.ru
10.	Экомониторинг	13-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26840-ekomonitoring-dstantsionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26840-ekomonitoring-dstantsionnaya-forma-obucheniya</a>	Доронина Татьяна Борисовна	tandora@mail.ru
11.	Проектная экология	11-15 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26841-proektnaya-ekologiya-dstantsionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26841-proektnaya-ekologiya-dstantsionnaya-forma-obucheniya</a>	Смирнова Елена Владимировна	elenna-1234@yandex.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4  
к положению

**Перечень Дистанционных курсов, реализуемых в 2020-2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Исследователи окружающей среды	Паклина Ольга Николаевна
2	Школьное лесничество	Каткова Галина Алексеевна
3	Агроэкология	Михайлова Галина Павловна
4	Экомониторинг	Крутова Наталья Юрьевна
5	Проектная экология	Смирнова Елена Владимировна

---